

VOTRE VOUE !

Une mise au point
sur les programmes
PEACE IV et
INTERREG VA de
l'Union européenne



Special EU Programmes Body
Comhlacht na gClár Speisialta AE
Special EU Skemes Boadie

À L'INTÉRIEUR

PAGE 4

L'espoir des énergies
renouvelables pour la côte
ouest rurale de l'Écosse

PAGE 12

Les responsables de crèches
préscolaires sur les avantages
de l'éducation partagée

PAGE 13

Succès du projet d'incitation à
l'acquisition de terres



Le développement de la petite enfance aux fins du maintien de la paix et la cohésion sociale

PRINTEMPS 2022



TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS

PAGE 3 AVANT-PROPOS DU PDG DU SEUPB

ACTUALITÉS DES PROJETS

PAGE 4 L'ESPOIR DES ÉNERGIES RENOUVELABLES POUR LA CÔTE OUEST RURALE DE L'ÉCOSSE

PAGE 5 UN RAPPORT MET EN AVANT LES RÉSULTATS EXTRÊMEMENT POSITIFS D'UN PROJET MENÉ PAR DES JEUNES

PAGE 6 GÉRER LES BESOINS FUTURS EN MATIÈRE DE SOINS POUR LES PERSONNES ÂGÉES EN IRLANDE DU NORD ET DANS LES COMTÉS FRONTALIERS

ARTICLE DE FOND

PAGES 7 & 8 RETOUR SUR LE TRAVAIL EN PARTENARIAT TRANSFRONTALIER

ACTUALITÉS ET INFORMATIONS

PAGE 9 PROMOUVOIR LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ

PAGE 10 MISE AU POINT SUR LE PROJET HEROES

PAGE 11 UN PROJET DE SOINS DE SANTÉ TRANSFRONTALIER APPORTE JOIE ET SOUTIEN AUX ENFANTS ET AUX FAMILLES VULNÉRABLES

ACTUALITÉS DU PROJET

PAGE 12 LES RESPONSABLES DE CRÈCHES PRÉSCOLAIRES SUR LES AVANTAGES DE L'ÉDUCATION PARTAGÉE

PAGE 13 SUCCÈS DU PROJET D'INCITATION À L'ACQUISITION DE TERRES

PAGE 14 SOUTIEN AUX AVANT-PROJETS FOURNI POUR L'OBJECTIF ENFANCE ET JEUNESSE DE PEACEPLUS

PAGE 15 UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE VIRTUELLE AU CONSEIL DU DISTRICT DE DERRY CITY AND STRABANE



<https://www.seupb.eu>

AVANT-PROPOS

BIENVENUE DANS L'ÉDITION DE PRINTEMPS DE VOTRE UE !

Malgré un lent retour à la normale, je suis très heureuse de constater que les restrictions continuent d'être assouplies. À l'approche de l'été, nous gardons l'espoir de pouvoir organiser des rassemblements plus importants et, à nouveau, rendre visite personnellement à davantage de projets et de bénéficiaires afin d'entendre et de voir tout le travail fantastique qu'ils ont pu accomplir.

Au cours de ces derniers mois, j'ai pu de nouveau assister à des événements physiques et je tiens à féliciter l'ensemble du personnel et des partenaires des projets pour la créativité de leurs efforts ayant permis d'organiser ces événements en toute sécurité.

Les partenariats transfrontaliers créés et entretenus dans le cadre de chaque projet PEACE IV et INTERREG VA de l'UE contribuent à rendre la société plus prospère et plus pacifique, de chaque côté de la frontière. Dans cette édition, nous nous penchons sur ce en quoi consiste exactement ce partenariat transfrontalier, avec les retours des partenaires de projet qui mettent actuellement en œuvre le projet Eastern Corridor Medical Engineering Centre (Centre de génie médical du couloir est, ECME), d'un montant de 8,4 millions d'euros.

L'ECME a créé un centre transfrontalier d'excellence en recherche dans le domaine de la médecine cardiovasculaire, avec des partenaires d'Irlande du Nord, des comtés frontaliers de l'Irlande et de l'ouest de l'Écosse. Ce partenariat hautement innovant montre comment le milieu universitaire et l'industrie peuvent collaborer afin de

mettre en œuvre un projet réellement inspirant, même en pleine pandémie.

Cette édition comprend également un certain nombre de mises au point sur des projets, notamment la découverte du potentiel d'exploitation des systèmes communautaires d'énergie renouvelable par les communautés rurales et isolées de la côte ouest de l'Écosse, grâce à des recherches menées par le Bryden Centre, d'un montant de 9,4 millions d'euros. Vous trouverez plus d'informations à la page 4. Cette édition détaille également la publication de certains résultats très positifs du projet régional Shaping Ourselves and Our Children (Nous construire, nous et nos enfants), d'un montant de 1,2 million d'euros, dans le cadre d'un rapport d'évaluation de fin de projet. Vous pouvez en apprendre davantage à ce sujet à la page 9.

Nous travaillons également à la mise en œuvre du nouveau programme PEACEPLUS de l'UE, d'un montant de 1,14 milliard d'euros, qui a été approuvé par l'exécutif d'Irlande du Nord, le gouvernement irlandais et le Conseil ministériel Nord-Sud. Il est actuellement en cours d'approbation par la Commission européenne et nous prévoyons le lancement de nouveaux appels de financement à la fin du



printemps.

Nous avons déjà fourni un soutien aux avant-projets pour le nouvel appel concernant l'Enfance et la jeunesse et organiserons des ateliers supplémentaires pour chaque appel tout au long de l'année. Veuillez continuer à nous suivre sur les réseaux sociaux pour plus d'informations sur PEACEPLUS. Vous pouvez également vous inscrire pour recevoir des mises à jour régulières en rejoignant notre liste de distribution PEACEPLUS : peaceplus@seupb.eu

Si vous souhaitez nous faire part de vos commentaires sur le contenu du magazine, ou de vos suggestions pour les prochaines éditions, n'hésitez pas à contacter notre équipe de communication : communications@seupb.eu

Sincères salutations,

GINA MCINTYRE
Directrice générale, SEUPB

L'ESPOIR DES ÉNERGIES RENOUVELABLES POUR LA CÔTE OUEST RURALE DE L'ÉCOSSE



Le potentiel d'exploitation des systèmes communautaires d'énergie renouvelable par les communautés rurales et isolées de la côte ouest de l'Écosse pourrait être plus important qu'on ne le pensait auparavant.

Cette découverte a été faite par le Dr Emma Whettall, la première étudiante du Bryden Centre en Écosse à obtenir un doctorat.

Le projet Bryden Centre, d'un montant de 9,4 millions d'euros, avait pour objectif de créer un centre de recherche transfrontalier pour des projets d'énergies renouvelables. Ces recherches ont porté, entre autres, sur l'utilisation de l'énergie marémotrice et de l'énergie houlomotrice sur les côtes de l'ouest de l'Écosse, de l'Irlande du Nord et du Donegal, ainsi que de la bioénergie produite à partir de déchets agricoles et ménagers.

L'un des principaux résultats du projet a été le recrutement de 34 doctorants et de six associés de recherche postdoctoraux. Ces étudiants réalisent des recherches inspirées par l'industrie afin de relever des défis importants au sein du secteur.

Le Bryden Centre fut nommé en l'honneur du défunt professeur Ian Bryden de l'Université des Highlands et des îles écossaises, un éminent spécialiste des énergies renouvelables marines.

Le Dr Whettall, qui a étudié à la Scottish Association for Marine Science UHI (Association écossaise pour les sciences marines de l'Université des Highlands et des îles écossaises) et qui travaille aujourd'hui comme modélisatrice environnementale pour l'ensemble des activités commerciales écossaises d'une entreprise

internationale, a identifié 33 sites le long de la côte ouest de l'Écosse, dont 15 nouveaux sites où l'utilisation de petits dispositifs énergétiques marémoteurs pourrait être envisagée.

Les sites ont été identifiés à l'aide d'un modèle informatique mis au point par des chercheurs de la Scottish Association for Marine Science UHI. La vitesse de flux et le potentiel énergétique de ces sites ont ensuite été explorés plus en détail au moyen d'une méthode peu coûteuse mise au point dans le cadre des travaux de doctorat du Dr Whettall, à l'aide d'un appareil photographique reflex mono-objectif positionné afin de capturer des images du flux de marée toutes les deux secondes.

Damian Collins, chef de projet, ajoute : « Le travail d'Emma est une indication du potentiel des projets d'énergie marémotrice à petite échelle, et bien que ses recherches se soient concentrées sur la côte ouest de l'Écosse, il existe de nombreuses autres ressources marémotrices en Écosse, en Irlande du Nord et en Irlande qui pourraient permettre de réaliser des projets d'énergie à petite échelle. »

Pour plus d'informations sur le Bryden Centre

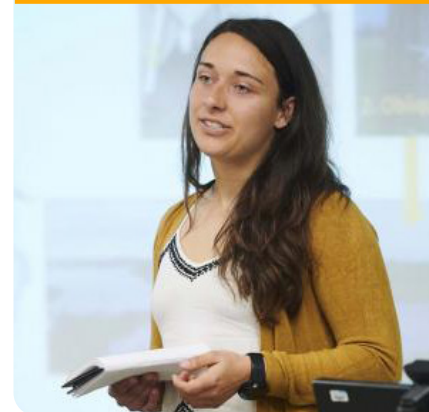
CLIQUEZ ICI



Sur la base de nos conclusions, ces sites mériteraient certainement une enquête plus approfondie, car il faudrait également prendre en compte d'autres facteurs tels que les impacts environnementaux et sociaux. Il existe un grand potentiel autour de la propriété communautaire de l'énergie, mais aussi des questions d'échelle et de coût.

Dr Emma Whettall

Le Dr Emma Whettall, la première étudiante du Bryden Centre en Écosse à obtenir un doctorat, a identifié plus de 30 sites le long de la côte ouest de l'Écosse où l'utilisation de petits dispositifs énergétiques marémoteurs pourrait être envisagée.



FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Le ministère de l'Économie d'Irlande du Nord et le ministère de l'Entreprise, du Commerce et de l'Emploi d'Irlande.

UN RAPPORT MET EN AVANT LES RÉSULTATS EXTRÊMEMENT POSITIFS D'UN PROJET MENÉ PAR DES JEUNES



Un rapport, commandé par Include Youth et réalisé par des évaluateurs indépendants, fait état de résultats extrêmement positifs et fournit une évaluation qualitative du projet Strive, d'un montant de 3,9 millions d'euros.

Le projet présentait des jeunes « experts par expérience. » Il s'agit de jeunes qui se sont impliqués comme volontaires dans le cadre du programme et auxquels une précédente participation à des programmes au sein des organisations partenaires avait profité. Ils sont revenus sur leurs propres expériences personnelles et ont développé leurs compétences en matière de leadership afin de faire de Strive un programme entièrement dirigé par les jeunes et centré sur les jeunes pour leurs pairs.

Strive a réuni environ 800 jeunes défavorisés, âgés de 14 à 24 ans et issus de milieux communautaires divers, afin de promouvoir leur développement personnel et celui de leurs communautés locales.

Au cours de ses quatre années d'existence, des jeunes des deux côtés de la frontière ont travaillé ensemble afin d'établir leur propre programme d'apprentissage autour des thèmes de la citoyenneté, du développement personnel et des bonnes relations.

Au total, 40 parties prenantes différentes ont participé à l'évaluation du rapport, dont des enseignants, des éducateurs, des bénévoles de *Expert by Experience*, des participants (actuels et anciens) et des parents.

D'après les conclusions qui furent tirées, Strive fut perçue de manière très positive. Les jeunes ont décrit le programme comme « *absolument génial* », « *exceptionnel* », « *fantastique* » et « *le meilleur* ». Les parents ont aussi exprimé ce sentiment, déclarant que leur enfant « *a adoré chaque aspect du programme* », « *s'est y épanoui* », et « *en a retiré beaucoup de choses* ». Les enseignants en ont également reconnu les avantages, le décrivant comme « *vraiment excellent* » et ont souligné que les réactions des élèves étaient « *superbes* » et « *incroyables* ».

Pour plus de commentaires et de réactions des participants, des enseignants et des parents, veuillez consulter le rapport

CLIQUEZ ICI



Avec le temps, Strive est devenu comme famille, pour moi. Surtout lorsque je le compare à d'autres groupes. Dans d'autres groupes, vous ne comptez plus dès que c'est terminé, mais Strive continue de prendre de mes nouvelles et reste en contact avec moi.

Un participant



Le rapport détaille une évaluation qualitative du projet Strive, d'un montant de 3,9 millions d'euros.

FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Le ministère de l'Économie d'Irlande du Nord et le ministère de l'Enfance, de l'Égalité, du Handicap, de l'Intégration et de la Jeunesse d'Irlande.

GÉRER LES BESOINS FUTURS EN MATIÈRE DE SOINS POUR LES PERSONNES ÂGÉES EN IRLANDE DU NORD ET DANS LES COMTÉS FRONTALIERS



Avec l'augmentation du pourcentage de personnes âgées sur l'île irlandaise, la complexité des soins à fournir aux personnes qui choisissent de rester au sein de la communauté s'est également accrue. C'est ce qu'a entrepris de rechercher une étude de faisabilité sur les soins primaires, financée dans le cadre du projet INTERREG VA CHITIN.

L'étude Anticipatory Care Planning (Planification anticipative des soins, ACP) s'inscrit dans le cadre du projet Cross-border Healthcare Intervention Trials In Ireland Network (Réseau d'essais d'intervention de soins de santé transfrontaliers en Irlande, CHITIN), d'un montant de 10,6 millions d'euros.

L'étude ACP visait à soutenir les personnes âgées à risque de déclin fonctionnel et fut dirigée par le professeur Kevin Brazil de l'Université Queen's de Belfast, du Collège royal de chirurgie en Irlande et de l'Université nationale d'Irlande à Galway.

Huit cabinets de médecins généralistes, quatre en Irlande du Nord et quatre dans les comtés de Monaghan et de Louth, participèrent à ces recherches sur les interventions de santé.

Un des aspects centraux de l'intervention ACP fut une série de discussions entre le patient et les professionnels de santé, visant à clarifier objectifs, options et préférences, en fonction desquels un plan de soins personnalisé fut développé. Ces recherches furent documentées et les progrès furent examinés aux étapes clés.

Dans l'ensemble, le taux d'acceptabilité de l'intervention ACP était élevé chez les patients et les médecins généralistes. Les principales conclusions sont les suivantes :

- ▶ L'approche personnalisée a été bien accueillie par les patients.
- ▶ Les visites à domicile ont été approuvées par tous les groupes participants au projet : les avantages étaient l'observation du patient dans son propre environnement, la détection rapide des problèmes de santé, l'accès aux soins, la lutte contre la solitude et l'isolement social.
- ▶ L'ancrage de l'intervention ACP dans la pratique générale a été approuvé par les participants au projet.

L'étude Anticipatory Care Planning (Planification anticipative des soins) fut dirigée par le professeur Kevin Brazil de l'Université Queen's de Belfast.



Notre projet examinait une intervention de soins primaires visant à aider les personnes âgées à risque de déclin fonctionnel. Les patients ont accepté unanimement l'intervention et les prestataires de santé considèrent qu'il est possible de l'intégrer aux pratiques courantes. Les professionnels de santé clés ont suggéré que cela devrait comprendre une approche de service intégrée, l'adhésion des médecins généralistes, l'éducation des patients en matière de santé et la formation des infirmiers. Nos conclusions ont des implications pour la recherche et le développement de services futurs.

**Professeur
Kevin Brazil, Université
Queen's de Belfast**

Pour plus d'informations sur l'étude ACP, veuillez visiter :

@ACP_Study et

@CHITINProject

FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Ministères de la Santé d'Irlande du Nord et d'Irlande.

RETOUR SUR LE TRAVAIL EN PARTENARIAT TRANSFRONTALIER

Dans cette édition, nous nous penchons sur ce en quoi consiste exactement ce partenariat transfrontalier, avec les réflexions des partenaires de projet impliqués dans le projet Eastern Corridor Medical Engineering Centre (Centre de génie médical du couloir est, ECME), d'un montant de 8,4 millions d'euros.

L'ECME a créé un centre transfrontalier d'excellence en recherche dans le domaine de la médecine cardiovasculaire, avec des partenaires d'Irlande du Nord, des comtés frontaliers de l'Irlande et de l'ouest de l'Écosse.

Mais comment les voix et les opinions des universitaires et de l'industrie peuvent-elles s'unir afin de prendre des décisions importantes concernant les projets, surtout lors d'une pandémie ?

Décrivez-nous comment vous finalisez vos décisions

Le conseil d'administration de l'ECME est très axé sur le consensus et nous essayons de faire en sorte que toutes les voix soient entendues. Beaucoup de nos décisions sont assistées par divers membres du personnel de gestion de projet qui formulent des recommandations solides. Un éventail de compétences et d'expériences sont représentées au sein de notre conseil d'administration, donc nous avons souvent des points de vue différents, mais nous arrivons régulièrement à la même conclusion.

Prof. James McLaughlin, Université d'Ulster

Comment communiquez-vous pendant la pandémie ?

Numériquement, par le biais des réseaux sociaux et par visioconférence. La principale difficulté concernait la production de publications conjointes. Ce type de travail est plus organique et repose sur une communication en face à face régulière. Nous utilisons une plateforme en ligne appelée Basecamp pour le faciliter.

Julie Doyle, Institut de technologie de Dundalk



Que sont les réalités de votre rôle de membre du conseil d'administration ?

Être membre d'un conseil d'administration est un rôle diversifié. Vous devez tenir compte de tous les aspects d'un projet, y compris les communications, le financement du projet, la gestion du projet, la recherche scientifique et la logistique des événements. Dans un projet de grande envergure comme l'ECME, dans le cadre duquel vous effectuez des recherches novatrices, le travail peut être imprévisible, et vous devez donc vous adapter aux circonstances changeantes.

Dr David McEnaney, Southern Health and Social Care Trust (Fonds de santé et d'aide sociale du Sud)

Comment gériez-vous votre temps et votre énergie durant les jours les plus difficiles de la pandémie ?

Comme beaucoup de mes collègues universitaires, j'ai dû m'habituer à l'enseignement en ligne, aux réunions à distance et aux fermetures de laboratoires causées par les restrictions. Pour y faire face, j'ai appris à être bienveillant et indulgent envers moi-même, que je faisais de mon mieux et que j'étais entouré de beaucoup d'autres personnes qui ressentaient la même chose. Je mobilisais le réseau de soutien que constituent mes collègues universitaires et ma famille. J'ai aussi créé un climat de certitude partout où je le pouvais, en cherchant des choses que je savais pouvoir contrôler et sans m'attarder sur celles que je ne pouvais pas contrôler.

Prof. Paul Cahill, Université de la ville de Dublin

Des leçons ont-elles été tirées du travail en partenariat pendant la pandémie ?

Je pense que l'essentiel était de s'adapter aux circonstances changeantes. Lorsque la pandémie a frappé, certains considéraient que les entreprises se préparaient au pire et que le moment n'était pas propice à l'innovation. Cependant, le conseil d'administration prit la décision de réagir à la crise en réorientant le fonds de mini-projets ciblé sur l'industrie et en l'élargissant pour offrir aux entreprises l'opportunité de passer à la manufacture de produits servant à lutter contre la COVID. Cette initiative a été couronnée de succès et nous avons reçu de nombreuses candidatures de grande qualité, ce qui a eu des retombées économiques et sanitaires considérables.

Prof. Brian Caulfield, University College Dublin

Pouvez-vous nous décrire la collaboration en partenariat ?

Lorsque des recherches conjointes sont nécessaires, il est essentiel d'établir un climat de confiance et de solides relations à tout niveau du projet. Les rencontres résidentielles, où nous discutons à la fois du projet et de notre vie personnelle, sont extrêmement importantes pour comprendre les points de vue de chacun. Ceci est particulièrement important dans le cadre de recherches multidisciplinaires où nous venons tous d'horizons différents et parlons souvent des langues différentes !

Prof. Ian Megson, Université des Highlands et des îles écossaises

Pour plus d'informations sur le projet
ECME

[CLIQUEZ ICI](#)

FINANCEMENT DE COUNTERPARTIE

Le ministère de l'Économie d'Irlande du Nord et le ministère de l'Entreprise, du Commerce et de l'Emploi d'Irlande.

PROMOUVOIR LE RESPECT DE LA DIVERSITÉ AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ



Une étude de cas, compilée et produite par « Children and Young People Now » (les enfants et les jeunes aujourd'hui) entre décembre 2021 et janvier 2022, a montré que le projet « Shaping Ourselves and Our Children » (Nous construire, nous et nos enfants, SOOC) financé par PEACE IV a aidé les parents à prendre conscience de la façon dont leurs comportements et leurs préjugés affectaient leurs enfants et les autres, leur permettant de développer le respect de la différence.

Le projet intergénérationnel SOOC, d'un montant de 1,2 million d'euros, avait pour objectif de promouvoir la réconciliation et les bonnes relations en ciblant le lieu où l'identité, les valeurs et les attitudes sociales se forment et se façonnent : à la maison, où le parent est l'acteur clé et où les relations et les interactions tuteur-enfant sont fondamentales pour le développement et l'apprentissage de l'enfant.

Pendant la durée du projet, 210 programmes furent mis en place à l'intention de 1669 parents ou tuteurs et 3000 enfants en ont bénéficié.

Pendant la pandémie, SOOC s'est tourné vers les sessions en ligne et a créé un blog et une série de webinaires, qui se sont avérés populaires auprès des parents.

Les parents furent également interrogés avant et après le projet. Avant le cours, 61 % affirmaient qu'ils aimeraient vivre dans une communauté plus diversifiée sur le plan culturel. À la fin du cours, ce chiffre était passé à 70 %.

Il y a également eu une augmentation de la proportion de personnes reconnaissant la diversité existante. Avant le cours,

54 % pensaient vivre au sein d'une communauté diversifiée sur le plan culturel, mais ce chiffre était passé à 68% à la fin du cours.

91 % des participants adultes ont déclaré qu'ils avaient appris qu'ils avaient des préjugés ou qu'ils avaient appris quelque chose de nouveau au sujet des préjugés. Avant le cours, seulement 17 % admettaient avoir de telles opinions.

À l'aide du Tool to Measure Parenting Self-Efficacy (Outil pour mesurer le sentiment d'auto-efficacité en tant que parent, TOPSE), nous avons demandé à 1197 parents de noter des aspects de leur rôle parental de 0 à 10 avant et après le cours. Les résultats couvraient huit domaines tels que l'empathie et la compréhension, l'émotion et l'affection. Les scores avaient augmenté à la fin du cours dans tous les domaines, en particulier celui du contrôle, en progression de 0,86 point en moyenne, et celui de la discipline et des limites, en progression de 0,83. Les scores totaux avaient augmenté de 0,5 point en moyenne.

Pour obtenir une copie du rapport

[CLIQUEZ ICI](#)



Un des exercices simples que nous avons fait avec les parents et les enfants est celui de la boîte de crayons. D'abord, nous leur avons donné une couleur et ils ont dû dessiner une image. Ensuite, nous avons sorti toutes les couleurs de la boîte à crayons et leur avons demandé de dessiner la même image. Lorsque nous leur avons demandé quelle image ils préféraient (99 sur 100), tout le monde a choisi la plus colorée, ce qui a donné lieu à une conversation sur la beauté de la diversité.

Mary Holmes,
 coordinatrice du projet
 SOOC

Le projet était axé sur le développement de la petite enfance aux fins du maintien de la paix et de la cohésion sociale. Sur la photo, Cathair, jeune bénéficiaire.



FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Le Bureau exécutif d'Irlande du Nord et le ministère du Développement rural et communautaire d'Irlande.



J'étais anxieuse à l'idée d'intégrer HEROES, mais avec le temps, j'ai fini par rentrer chez moi le soir impatiente d'entamer la prochaine session.

Participant au projet

MISE AU POINT SUR LE PROJET HEROES



Le calendrier du projet Helping Equality, Respecting Others, Enabling Success (Aider à l'égalité, respecter les autres, favoriser la réussite, HEROES), d'un montant de 1,8 million d'euros, fut incroyablement chargé en 2021, avec le soutien et l'offre d'activités nouvelles et passionnantes visant à encourager le développement personnel et à favoriser de nouvelles relations d'amitié parmi les jeunes participants.

HEROES est un projet inclusif, intercommunautaire et transfrontalier qui offre un soutien à des centaines de jeunes, avec ou sans difficultés d'apprentissage, en matière de développement personnel, de citoyenneté et de bonnes relations.

Le projet a pour objectif de briser la spirale destructrice de l'exclusion et des comportements nocifs et à former des jeunes confiants, conscients d'eux-mêmes et engagés, capables de travailler, de vivre et de fréquenter des jeunes de différents milieux, communautés et capacités grâce à une approche de développement de la jeunesse axée sur les résultats et reposant sur des principes fondamentaux.

HEROES est mis en œuvre dans les régions du Grand Belfast, de Derry-Londonderry, de Donegal et de Fermanagh/Les comtés frontaliers et est dirigé par Mencap NI, en partenariat avec la Londonderry YMCA (l'Union chrétienne des jeunes gens de Londonderry), le Devenish Partnership Forum (Forum de partenariat de Devenish) à Fermanagh et le Health Service Executive (système de santé publique irlandais) à Donegal et Sligo.

À propos du projet, Mikhaila Woods, responsable du programme HEROES, déclare : « Grâce au financement de



La jeune participante Aoife prend part à une tâche sur un mur d'escalade dans le cadre d'une sortie organisée par le groupe HEROES du Erne Integrated College (Collège intégré d'Erne).

Peace4Youth, des jeunes, avec ou sans besoins particuliers, du Grand Belfast, de Fermanagh et des comtés frontaliers, de Derry/Londonderry et de Donegal ont pu se réunir pour partager leurs expériences et relever des défis qu'ils n'auraient jamais cru possibles. C'est un réel plaisir de les voir gagner en confiance et en compétences tout au long de leur participation à HEROES. »

Pour en apprendre plus sur les activités du projet

CLIQUEZ ICI

FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Le ministère de l'Économie d'Irlande du Nord et le ministère de l'Enfance, de l'Égalité, du Handicap, de l'Intégration et de la Jeunesse d'Irlande.

UN PROJET DE SOINS DE SANTÉ TRANSFRONTALIER APPORTE JOIE ET SOUTIEN AUX ENFANTS ET AUX FAMILLES VULNÉRABLES



Un projet de soins de santé change actuellement la vie d'enfants et de familles vulnérables, les plus exposés à toute une série de problématiques au cours de leur vie, en les identifiant, en intervenant (à un stade précoce) et en leur apportant un soutien au sein de leurs domiciles et de leurs communautés.

Le projet Multiple Adverse Childhood Experiences (Expériences négatives multiples dans l'enfance, MACE), d'un montant de 5 millions d'euros, est l'une des quatre initiatives mises en œuvre dans le cadre du programme INTERREG VA par le Co-operation and Working Together Partnership (Partenariat de coopération et de travail en commun, CAWT).

Dans le cadre du projet MACE, un certain nombre d'interventions sont menées. Assurées par des entreprises locales et des organisations communautaires et bénévoles, ces interventions incluent :

- ▶ des interventions universelles : des programmes d'information destinés aux familles visant à les aider à établir des relations saines, réduire leur niveau de stress, développer des stratégies d'adaptation et renforcer leur résilience. Parmi les exemples figurent des ateliers sur l'éducation des enfants, des programmes de pleine conscience et

des programmes de transition scolaire.

- ▶ des interventions ciblées : des programmes conçus pour aider les familles qui ont fait l'expérience d'un traumatisme ou d'une adversité spécifique. Elles visent à améliorer et à promouvoir les compétences en matière d'adaptation, de gestion des émotions et de développement de la résilience. Parmi les exemples figurent un soutien aux toxicomanes et de l'aide au rétablissement après des violences domestiques ou la séparation des parents.
- ▶ des interventions spécialisées : celles-ci s'adressent aux enfants et aux familles dont les besoins identifiés en matière d'adversité et de traumatisme ne peuvent être entièrement satisfaits par des interventions universelles ou ciblées. Elles prévoient un soutien individuel plus intensif pour l'enfant ou la famille. Parmi les exemples figurent des services thérapeutiques, de soutien aux familles

Quelle joie de pouvoir proposer un programme d'été aux enfants, qu'ils ont non seulement apprécié, mais aussi mérité. Chez LYFS, nous avons été ravis d'accueillir les familles à Letterkenny et de les aider à tisser des liens solides au sein de leur communauté.

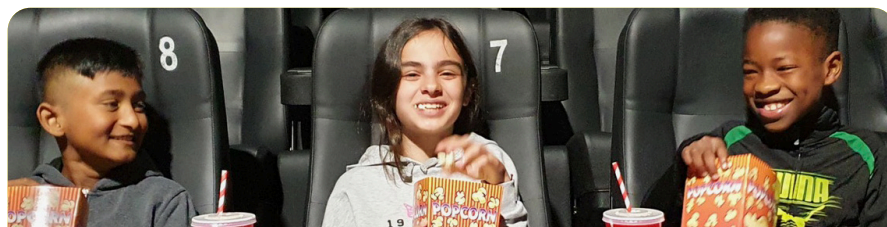
**Garry Glennon,
Directeur, LYFS**

et des programmes de sensibilisation individuels.

En date de février 2022, 2586 familles et enfants ont bénéficié de ces interventions.

Au cours de l'année 2021, MACE lança des appels d'offres pour des programmes d'été destinés aux enfants vulnérables (âgés de 4 à 17 ans) victimes de traumatismes de la petite enfance dans la région de Donegal.

Un certain nombre d'organisations soumièrent des propositions, notamment l'organisation Letterkenny Youth and Family Services (Services aux jeunes et aux familles de Letterkenny, LYFS), qui offre un espace sûr aux enfants issus de familles demandeuses d'asile où ils peuvent se rencontrer et participer à des activités de groupe avec d'autres enfants scolarisés au sein de la communauté. Les activités comprenaient des chasses au trésor, des excursions et des défis de consolidation d'équipe.



Participants au programme d'été de MACE

Pour toutes les dernières informations sur le projet MACE

CLIQUEZ ICI

FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Ministères de la Santé d'Irlande du Nord et d'Irlande.

LES RESPONSABLES DE CRÈCHES PRÉSCOLAIRES SUR LES AVANTAGES DE L'ÉDUCATION PARTAGÉE

Tara Kingston, directrice de Little Bridges Preschool (Établissement préscolaire Little Bridges) à Florencecourt et Rachel Harron, directrice de Tiny Tots Mullymesker dans le Fermanagh de l'Ouest, ont récemment fait part de leurs expériences de travail en partenariat et de la façon dont cela leur a été bénéfique en tant que praticiennes et a permis d'offrir de nouvelles expériences aux enfants dont elles sont responsables.

Tara et Rachel participent toutes deux à l'initiative Sharing from the Start (Partager dès le départ), d'un montant de 4,3 millions d'euros, qui concerne les structures d'accueil de la petite enfance en Irlande du Nord et dans les comtés frontaliers de l'Irlande et contribue à la mise en œuvre d'un programme d'éducation partagée destiné aux enfants du secteur de la petite enfance.

Tara et Rachel sont responsables de deux établissements préscolaires ruraux, séparés par cinq kilomètres à peine, qui se sont associés dans le cadre de cette initiative.

Au sujet de la participation des crèches, Tara souligne : « J'ai souvent dit que c'était fou qu'il y ait deux crèches très proches l'une de l'autre, confrontées aux mêmes défis chaque jour, et que nous devrions vraiment nous associer. Mais nous ne l'avions jamais fait, jusqu'à ce que Sharing from the Start nous en donne l'opportunité. Nous avons sauté sur l'occasion de nous impliquer. Je me souviens qu'il y a encore quelques années, les gens ayaient eu des réserves concernant des programmes intercommunautaires de ce type. Aujourd'hui, c'est la norme ! C'est formidable que les enfants puissent continuer à bénéficier de l'éducation partagée lorsqu'ils passent à l'école primaire. »

Rachel ajoute également : « Après la première année, durant laquelle nous nous sommes familiarisés avec le concept, c'est devenu plus naturel et fait maintenant partie de notre routine. Il n'y a rien à perdre à travailler en partenariat, les bénéfices sont bien plus larges. Au début, la mise en place peut être assez intimidante, mais pensez aux enfants et à quel point c'est génial pour eux. Nous disions toujours avoir l'intention de travailler ensemble, mais Sharing from the Start a fait en sorte que cela se produise. L'éducation partagée n'est pas accessoire, elle fait véritablement partie de nos journées d'école. »

Avant la COVID-19, les écoles maternelles organisèrent ensemble une série de sessions axées sur différents domaines du programme scolaire, comme l'apprentissage en plein air à Florencecourt House, l'organisation d'activités et des spectacles destinés aux parents dans des salles locales.

Depuis la COVID-19, l'accent a été mis sur l'Internet. Les enfants ont par exemple organisé des parcours naturels virtuels et échangé des messages de Noël. Bien que cela ait permis de conserver des liens, les dirigeants reconnaissent que cela ne remplace pas l'éducation partagée en face à face et ils espèrent, les restrictions s'assouplissant, qu'ils pourront y revenir bientôt. Comme Rachel le conclut : « En

Nous adorerions que notre partenariat se poursuive longtemps dans le futur, de manière structurée, raisonnée, et formelle.

Les établissements préscolaires Little Bridges et Tiny Tots de Fermanagh sur leur parcours d'éducation partagée

tant qu'enseignante de crèche, visiter d'autres crèches est très bénéfique. Quelle que soit votre expérience, vous pouvez très bien entrer dans la salle de classe de quelqu'un d'autre, regarder autour de vous et vous dire : « Voilà une idée brillante, je n'y avais jamais pensé ». La collaboration est tellement importante et utile. Pour nos assistants de classe, c'était génial et ils ont beaucoup appris. »

Pour toutes les dernières actualités du projet

[CLIQUEZ ICI](#)

Rachel Harron et Tara Kingston.



FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Ministères de l'Éducation d'Irlande du Nord et d'Irlande.

SUCCÈS DU PROJET D'INCITATION À L'ACQUISITION DE TERRES



Le projet Source to Tap (De la source au robinet), d'un montant de 4,9 millions d'euros, a piloté un projet d'incitation à l'acquisition de terres dans le bassin versant de la rivière Derg, en amont de la station d'épuration de Derg, afin de déterminer s'il est plus rentable de réduire les contaminants à la source que d'en éliminer des concentrations élevées au cours du processus de traitement.

Le projet fut lancé en juillet 2018 et fermé aux nouvelles candidatures fin 2020. Au cours de son existence, le personnel reçut 255 manifestations d'intérêt, qui se traduisirent par 236 visites d'entreprises agricoles dans la région de Derg.

Ces visites ont permis d'identifier plus de 1700 points individuels dans les exploitations agricoles où des améliorations pourraient être apportées à la qualité de l'eau. Les agriculteurs ont reçu un plan de gestion de

l'environnement aquatique, formulant des recommandations d'amélioration.

Les agriculteurs ont employé des prestataires pour réaliser les travaux selon les spécifications du projet et, malgré les défis posés par la COVID-19, les travaux se sont poursuivis, la moitié des mesures environ ayant été installées lors de la dernière partie du projet au cours de l'année 2021. La valeur totale des travaux est estimée à 1 160 986 € (mars 2022).

L'analyse des données de surveillance de la qualité de l'eau indique que le projet d'incitation à l'acquisition de terres a eu un impact positif important sur les concentrations de MCPA dans le bassin versant de la Derg, avec des réductions marquées des concentrations et des charges de la Derg (bassin versant du projet d'incitation à l'acquisition de terres) par rapport à la Finn (bassin versant témoin) depuis la mise en œuvre des mesures du projet d'incitation à l'acquisition de terres.

Parmi les travaux réalisés dans les exploitations agricoles figurent :



2400 acres désherbés pour réduire la quantité de MCPA dans la rivière.



75 unités de stockage de pesticides installées pour contenir en toute sécurité les produits chimiques agricoles et réduire le risque de ruissellement d'herbicides provenant de conteneurs endommagés ou ayant des fuites.



56 km de clôtures à côté de cours d'eau dans 78 exploitations agricoles pour empêcher le bétail de pénétrer dans les cours d'eau et réduire l'érosion du sol.



69 de ces 78 fermes avec clôtures ont reçu des sources alternatives d'eau potable.



35 chemins agricoles réparés pour empêcher le ruissellement de sédiments dans les cours d'eau.



20 projets de séparation eau propre/eau sale pour réduire la quantité d'eau sale dans les exploitations agricoles.

Du désherbage, des unités de stockage des pesticides, des clôtures pour bétail, des descentes d'eau et des améliorations des cours de ferme ont tous été mis en place avec succès dans le cadre du projet d'incitation à l'acquisition de terres.



FINANCEMENT DE CONTREPARTIE

Ministère de l'Agriculture, de l'Environnement et des Affaires rurales d'Irlande du Nord et ministère du Logement, des Gouvernements locaux et du Patrimoine d'Irlande.

Pour en apprendre plus sur le projet « Source to Tap » [CLIQUEZ ICI](#)

SOUTIEN AUX AVANT-PROJETS FOURNI POUR L'OBJECTIF ENFANCE ET JEUNESSE DE PEACEPLUS



En reconnaissance de la nécessité de développer de nouveaux projets qui soutiennent les enfants et les jeunes vulnérables, le SEUPB a coordonné un atelier spécial d'avant-projet en ligne, en fin d'année dernière.

L'atelier était destiné aux organisations axées sur la jeunesse en Irlande du Nord et dans les comtés frontaliers de l'Irlande qui pourraient demander un financement dans le cadre du nouveau programme PEACEPLUS de l'UE. Le financement concerne le domaine d'investissement 3.2 du programme, dont la valeur approximative est de 47 millions d'euros.

Ce domaine d'investissement renforcera la capacité des enfants et des jeunes à établir des relations positives et efficaces avec des personnes d'horizons différents, à développer leur confiance en eux et leur potentiel futur, et à contribuer à la création d'une société plus solidaire.

Lors de l'événement, les candidats potentiels ont reçu des informations sur ce qui constitue une candidature solide (y compris des détails sur les exigences de financement de l'UE et les responsabilités de gestion de projet) ainsi que sur les implications financières de la gestion du financement PEACEPLUS (y compris en la capacité, le flux de trésorerie et les rapports, etc.) Les personnes qui ont suivi l'événement en ligne ont également eu l'occasion de poser des questions.

Les candidats potentiels ont été invités à soumettre une note conceptuelle présentant des idées de projet de haut niveau. Cette note ne fait pas partie du processus de candidature mais a été utilisée comme « guide pratique » pour les candidats potentiels afin de consolider toute candidature future qui sera soumise dans le cadre de l'appel.

Un tableau d'affichage « Partenaire potentiel » a également été créé sur le site web du SEUPB afin d'encourager les organisations à s'associer les unes aux autres en amont du lancement de l'appel.

Une version filmée de l'atelier est disponible

[ICI](#)

L'atelier de précandidature a eu lieu le vendredi 10 décembre et était destiné aux organisations de jeunesse d'Irlande du Nord et des comtés frontaliers de l'Irlande intéressées par le programme PEACEPLUS de l'UE.

PEACEPLUS Youth Programme Online Pre-Development Support Workshop



Friday 10 December



Special EU Programmes Body
Comhlacht na gClár Speisialta AE
Special EU Skemes Boaidie

UNE CENTRALE ÉLECTRIQUE VIRTUELLE AU CONSEIL DU DISTRICT DE DERRY CITY AND STRABANE

Le conseil du district de Derry City and Strabane a participé à une étude pilote, examinant la possibilité d'utiliser la production excédentaire d'électricité des bâtiments municipaux et de distribuer l'énergie à d'autres propriétés municipales au sein d'une centrale électrique virtuelle (CEV).

L'étude pilote s'inscrit dans le cadre du projet Smart Energy Management in Remote Northern Peripheral and Arctic Regions (Gestion énergétique intelligente dans les régions isolées de la périphérie nord et de l'Arctique, SMARTIC), d'un montant de 1,4 million d'euros, et financé par le Northern Periphery and Arctic Programme (Programme périphérie nord et Arctique).

L'objectif principal de SMARTIC est d'accroître l'utilisation de solutions d'efficacité énergétique et d'énergies renouvelables dans les logements et les infrastructures publiques des régions isolées et à faible densité de population.

Le conseil du district de Derry City and Strabane est l'un des six partenaires travaillant sur le projet. Il est mené par ERNACT Donegal (Réseau des régions européennes pour l'application des technologies de communication de Donegal), et parmi les autres partenaires figurent le conseil du comté de Donegal, l'Université des sciences appliquées de Laponie, en Finlande, l'Agence de l'énergie Orkusetur, en Islande, et la région Vasternorrland, en Suède.

Dans le cadre de l'étude, des compteurs intelligents ont été installés sur des sites municipaux utilisant des sources d'électricité renouvelable. Les données provenant des compteurs intelligents sur les sites municipaux ont été collectées et analysées afin de former la base de la

modélisation des données.

Les données ont ensuite été utilisées dans le développement d'un algorithme d'apprentissage machine visant à optimiser l'excédent d'énergie générée et donner la priorité à la redistribution de cet excédent d'énergie vers les bâtiments où elle pourrait être consommée plus efficacement.

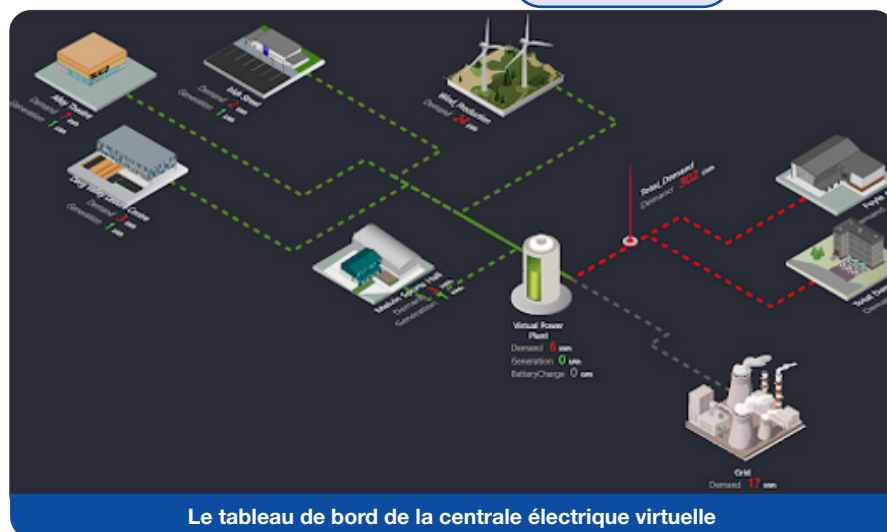
Une fois la modélisation des données et les algorithmes d'apprentissage machine en place, la dernière partie du projet pilote a consisté à créer un tableau de bord spécifique permettant d'afficher l'ensemble des informations de la centrale électrique dans un format visuel, y compris la consommation d'énergie dans les

bâtiments municipaux, la production d'énergie à partir de sources renouvelables, les informations sur le stockage des batteries, la consommation d'énergie alimentée par le réseau et les flux d'énergie au sein de la CEV.

Le tableau de bord de la CEV affiche également les informations relatives à la compensation de la consommation d'énergie, à la compensation des émissions de CO2 et aux économies réalisées par le système en temps réel.

Pour plus d'informations sur SMARTIC

CLIQUEZ ICI



RÉSUMÉS DES PROGRAMMES ET DES CONTACTS SEUPB

PEACE IV

Le programme PEACE 2014-2020, doté d'un budget de 270 millions d'euros, est un programme unique de fonds structurels visant à renforcer les progrès vers une société pacifique et stable en Irlande du Nord et dans la région frontalière de l'Irlande.

Le programme a pour objectifs clés :

- l'éducation partagée
- les enfants et les jeunes
- les espaces et les services partagés
- d'établir des relations positives

La zone éligible au programme est l'Irlande du Nord et les comtés frontaliers d'Irlande (comtés de Cavan, Donegal, Leitrim, Louth, Monaghan et Sligo).

Pour plus d'informations sur le programme PEACE IV, veuillez contacter :

Secrétariat conjoint d'Omagh,
Téléphone : +44 (0) 28 8225 5750
E-mail : omagh@seupb.eu ou Belfast,
Téléphone : +44 (0) 28 9026 6660
E-mail : info@seupb.eu

INTERREG VA

Le programme INTERREG 2014-2020, doté d'un budget de 283 millions d'euros, a été conçu pour répondre à de nombreux problèmes de développement exacerbés par l'existence de frontières, afin de tirer parti des possibilités de développement économique et social dans la région.

Le programme a pour objectifs clés :

- la recherche et l'innovation
- l'environnement
- les transports durables
- la santé

La zone éligible ciblée est l'Irlande du Nord, les comtés frontaliers d'Irlande (comtés de Cavan, Donegal, Leitrim, Louth, Monaghan, et Sligo) et l'ouest de l'Écosse (Lochaber, Skye & Lochalsh, Arran & Cumbrae et Argyll & Bute, Dumfries and Galloway, East Ayrshire et North Ayrshire continentaux, et South Ayrshire).

Pour plus d'informations sur le programme INTERREG VA, veuillez contacter :

Secrétariat conjoint,
Monaghan.
Téléphone : + 353 (0)47 77003
E-mail : monaghan@seupb.eu ou

Caroline Coleman, point de contact national pour l'Écosse, Écosse
Europa, 150 Broomielaw,
Atlantic Quay, Glasgow G2 8LU.
Téléphone : +44 (0) 141 228 2202
E-mail : Caroline.Coleman@scotland.nhs.uk

Programmes transnationaux INTERREG VB

Le SEUPB a pour rôle de soutenir le développement de projets soumis à l'un des programmes INTERREG VB/VC.

Ces programmes sont :

Le programme Périphérie Nord et Arctique (NPA)

Ce programme FEDER, doté d'un budget de 56 millions d'euros, vise à aider les communautés périphériques et isolées des régions septentrionales de l'Europe à développer leur potentiel économique, social et environnemental. La zone de ce programme concerne certaines parties de la Finlande, de l'Irlande, de la Suède, de l'Écosse, de l'Irlande du Nord en coopération avec les îles Féroé, l'Islande, le Groenland et la Norvège. Le SEUPB est le point de contact régional pour l'Irlande du Nord.

Le Programme Europe du Nord-Ouest

Ce programme FEDER, doté d'un budget de 370 millions d'euros, vise à rendre cette nouvelle région plus compétitive, plus respectueuse de l'environnement et plus solidaire en améliorant l'accès à des emplois plus nombreux et de meilleure qualité, en renforçant les qualités environnementales de la région, en améliorant l'accessibilité et en veillant à ce que les villes et les zones rurales soient attrayantes et durables. La zone du programme est la France, le Royaume-Uni, l'Allemagne, les Pays-Bas, l'Irlande, le Luxembourg, la Belgique et la Suisse. Le SEUPB joue un rôle de conseil et de direction. Le programme Espace Atlantique

Le programme vise à faire progresser la coopération transnationale, axée sur un développement territorial solidaire, durable et équilibré de l'Espace Atlantique et de son patrimoine maritime. La région du programme couvre toute l'Irlande et l'Irlande du Nord, ainsi que les régions du Portugal, de l'Espagne, de la France et du Royaume-Uni qui bordent l'océan Atlantique. Le SEUPB joue un rôle de conseil et de direction.

Programme INTERREG EUROPE

Le Programme interrégional INTERREG VC du FEDER, doté d'un budget de 359 millions d'euros, s'adresse aux autorités locales et régionales. Il se concentre sur l'identification, l'analyse et la diffusion des bonnes pratiques des autorités publiques afin d'améliorer l'efficacité des politiques régionales et locales.

Les projets de coopération sont éligibles dans les 28 États membres de l'UE, ainsi qu'en Norvège et en Suisse.

Pour plus d'informations sur les programmes VB et VC, veuillez contacter :

Lisa Kelly au bureau du SEUPB de Belfast :
Téléphone : + 44 (0) 28 9026 6660
E-mail : lisa.kelly@seupb.eu

SPECIAL EU PROGRAMMES BODY (ORGANE SPÉCIAL DES PROGRAMMES DE L'UE)

info@seupb.eu
communications@seupb.eu
www.seupb.eu

BELFAST

7^e étage,
The Clarence West Building
2 Clarence Street West
Belfast BT2 7GP
Irlande du Nord
Téléphone :
+44 (0) 28 9026 6660

MONAGHAN

M : Tek II Building
Armagh Road
Monaghan
Irlande
Téléphone : +353 (0) 477 7003

OMAGH

Maison de l'Union européenne
11 Kevin Road
Omagh BT78 1LB
Irlande du Nord
Téléphone : +44 (0) 28 8225 5750